

2023
学校案内
SCHOOL GUIDE

進みたい道がある 叶えたい夢がある



鳥取県立鳥取中央育英高等学校
Tottori Prefectural Tottori Chuo Ikuei High School

●校訓●

克己

「克己」の精神

他に勝たんと欲する者は、須く先ず克己の勇気を興起すべし。己に克つことを得ざる薄志弱行の徒は、安んぞ能く他に克つことを得んや。苟も本校に就学する者は、緊禪一番、常に斯の気を鼓舞振作することを要す。

(育英賢創設者 豊田太蔵先生の遺訓)

●教育目標●

克己を通じた人格の完成

育成したい生徒像

克己の徳を備えた人間力豊かな生徒

- 1 志を持ち、それを叶える確かな学力が身につく
- 2 自らを律し、何事も率先して自ら行う力が身につく
- 3 自他を思いやり、他と協力する力が身につく
- 4 地域を支える社会人として必要な資質が身につく



令和5年 鳥取県立鳥取中央育英高等学校は変わります！！

●普通科（120名）

育英Q&A

Q.1 コース制は廃止？

A. 昨年まで普通科普通コースと普通科体育コースの2コース制でしたが廃止します。

Q.2 新たに類型でスタート！ 類型って？

A. 1年次は共通
2年次から3類型「未来探究類型」「社会探究類型」「スポーツ探究類型」
一人ひとりの進路目標に合わせた教育課程（時間割）です。

※詳細は中ページ

Q.3 制服が変わる？

A. 男女ともブレザースタイルに変わります。
スカート・スラックスが選択出来ます。

Q.4 ICTの活用例、環境は整っていますか？

A. WIFI環境が整っています。
授業での調べ学習や動画の課題配信による家庭学習、連絡、アンケート等で活用しています。

Q.5 特色ある活動はありますか？

A. 学習サークル・ボランティアサークルがあります。
学習は、部活動引退後の3年生へ進学のための放課後自学をサポートします。※1・2年も参加自由！
ボランティアは4月に登録し、色々参加することで自己発見につながります。※部活動と兼部可！

カリキュラム

令和5年度入学者教育課程表展開図（予定）

斜体は学校設定科目																																						
年次	大学科	小学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	普通	普通	普通	国語		地理歴史			数学			理科			外国語			保健体育			情報		家庭		芸術		L H R	総合的な探究の時間										
				現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	体育	保健	情報Ⅰ	家庭基礎	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ																				
2	大学科	小学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2	普通	普通	未来探究（理系）	論理国語	古典探究			地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ			数学B	数C	物理基礎 地学基礎	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ	体育		保健	未来探究 L H R	総合的な探究の時間												
			未来探究（文系）	論理国語	古典探究			地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ			数学B	数C	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ	体育	保健	英語探究Ⅰ 英語読解 国語理解 数学B スポーツⅠ スポーツⅡ	現代文学 情報処理 数学C レクリエーション指導 音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ															
			社会探究	論理国語	古典探究			地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ			数学B	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ	体育	保健																		
			スポーツ探究	論理国語	古典探究			地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ			地学基礎	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ	体育	保健	レクリエーション指導																		
3	大学科	小学科	類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
3	普通	普通	未来探究（理系）	論理国語	文学国語		地理探究 日史探究 世史探究	数学Ⅲ			数学探究ⅠAⅡBC			物理 生物		化学		英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ 物理 生物			論理・表現Ⅲ	体育		情報Ⅱ		L H R	総合的な探究の時間											
				論理国語	文学国語		地理探究 日史探究 世史探究	発展数学ⅠA（理系）			発展数学ⅡBC（理系）			物理 生物		化学		英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ 物理 生物																				
			未来探究（文系）	論理国語	文学国語		地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ			論理・表現Ⅲ	体育	発展数学ⅠA（文系） 数学理解 保育音楽 実用書道 ビジュアルデザイン スポーツ総合演習	発展数学ⅡBC（文系） 国語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地理探究 日本史探究 世界史探究	生物基礎応用 地学基礎応用 現代文読解 生活と福祉 情報処理 保育基礎 物理基礎 地学基礎	化学基礎応用 生物基礎応用 英語表現応用 基礎数学 情報基礎 物理基礎 地学基礎	発展古典 英語探究Ⅰ 創作書道 演劇研究	情報Ⅱ 英語読解 ファッション 造形基礎 科学人間生活 スポーツⅢ スポーツⅣ																			
			社会探究	論理国語	文学国語		地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ			論理・表現Ⅲ	体育																									
			スポーツ探究	論理国語	文学国語		地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ			論理・表現Ⅲ 英語表現応用	体育	スポーツ観戦																								

ここが変わる

未来探究類型



教科学習をしっかりと行い、上級学校に生かし県内外での活躍を目指します。
想定される進路：国公立大学などの4年制大学や短大、医療系専門学校
 大学等への進学に必要な学力の定着を図るため各自の進路目標が達成できるようにカリキュラムを編成し選択できるようにしています。日々の教科学習をしっかりと行い、その成果を上級学校で生かし、県内外で活躍します。

社会探究類型



普通科文系の学習に取り組み地域を支える人材を目指します。
想定される進路：各種専門学校、公務員、民間企業等
 普通科文系の学習に取り組み、地域を支える人材を目指し、地域に貢献します。

スポーツ探究類型



スポーツに関する学びを深め、上級学校、就職を目指します。
**想定される進路：進学（スポーツ系、福祉医療系、教育系などの大学や専門学校）
 就職（公務員、民間企業）**
 スポーツに関する学びを深め、所属する部活動の競技力の向上につなげます。また、普通科文系の学習が基本となります。上級学校または、企業に進み県内外で活躍します。

ここは変わらない

「部活動」にも一生懸命取り組みます。

寮があるので、県外からも意欲のある生徒が集まり、切磋琢磨しています。

「探究活動」にも積極的に取り組みます。

地元北栄町・琴浦町の協力を得て、「地域探究の時間」（地域問題発見、解決型学習）を展開します。

「ボランティア活動」にも幅広く参加します。

「北栄ツアー」をはじめとし、北栄町、琴浦町、倉吉市から案内されたボランティア活動に参加し、ボランティア精神を高めます。



ボランティア（コナン通りの花壇の手入れ）

卒業後の進路（過去3年間の主な進路先）

大学

【国立】
鳥取大学・島根大学・富山大学・山口大学・徳島大学・高知大学

【公立】
公立鳥取環境大学・福知山公立大学・岡山県立大学・周南公立大学・山口東京理科大学

【私立】
鳥取看護大学・城西大学・国際武道大学・千葉工業大学・中央学院大学・国士舘大学・順天堂大学・大東文化大学・東京工科大学・東洋大学・日本大学・日本体育大学・神奈川大学・神奈川工科大学・金沢工業大学・山梨学院大学・愛知工業大学・中部大学・びわこ成蹊スポーツ大学・京都産業大学・京都先端科学大学・龍谷大学・追手門学院大学・大阪学院大学・大阪経済大学・大阪産業大学・大阪商業大学・大阪体育大学・関西福祉科学大学・四天王寺大学・桃山学院大学・甲南女子大学・神戸女子大学・神戸親和女子大学・流通科学大学・奈良大学・岡山商科大学・岡山理科大学・環太平洋大学・美作大学・広島経済大学・広島国際大学・広島文教大学・福山大学・四国大学・徳島文理大学・九州共立大学・西日本工業大学・福岡大学

短期大学

【公立】
島根県立大学短期大学部・三重短期大学

【私立】
鳥取短期大学・帝京短期大学・京都経済短期大学・龍谷大学短期大学部・大阪成蹊短期大学・大手前短期大学・就実短期大学・美作大学短期大学部

進路決定のために・・・

専門学校

■医療・看護系
鳥取県立倉吉総合看護専門学校・鳥取県立鳥取看護専門学校・鳥取市医療看護専門学校・Y M C A 米子医療福祉専門学校・鳥取県立歯科衛生専門学校・関西看護専門学校・東洋医療専門学校・履正社医療スポーツ専門学校・神戸総合医療専門学校・朝日医療大学校・玉野総合医療専門学校・津山中央看護専門学校

■各種
鳥取県立産業人材育成センター米子校・鳥取社会福祉専門学校・鳥取県理容美容専門学校・日本海情報ビジネス専門学校・島根職業能力開発短期大学校・島根県歯科技術専門学校・松江栄養調理製菓専門学校・京都外国語専門学校・京都建築大学校・京都伝統工芸大学校・E C C 国際外語専門学校・大阪ベルエール美容専門学校・高津理容美容専門学校・大原ビジネス専門学校・神戸電子専門学校・神戸ベルエール美容専門学校・トヨタ神戸自動車大学校・岡山ビジネスカレッジ

公務員

鳥取県警察・鳥取県東部広域行政管理組合消防職・陸上自衛隊・海上自衛隊・航空自衛隊

就職

いない・井中組・医療法人社団もりもと・馬野建設・エースパック・倉吉信用金庫・大山乳業農業協同組合・社会医療法人仁厚会・神鋼機器工業・ソルヘム 宝製菓・チュウブ・寺方工作所・鳥取県倉吉自動車学校・鳥取中央農業協同組合・鳥取部品・鳥取森紙業・丸京製菓・明治製作所・ヤマト運輸・流通・大阪富士工業・ザグザグ・TOTO 株式会社

先輩からのメッセージ



普通コース
令和3年度卒
鳥取大学
医学部保健学科看護学専攻
丸山 智子

私は、国立大学に合格するという自分の目標を達成するために、日々の勉強で絶対に手を抜くことなく積み重ねることに力を入れました。受験時は、夏休みや冬休みの課外授業、放課後課外、1対1での添削指導など、先生方が親身になってサポートしてくださいました。課外は少人数で集中的に行われたため、分からないことは先生に質問したり友達同士で教え合ったりできました。また、強制的に勉強させられるのではなく、自主性をもって勉強する環境だったので、試行錯誤する中で私は自分に最も合った勉強法を見つけることができました。一人一人のことをしっかり見てくださる先生方のもとで、「自ら取り組む勉強」を確立でき、そのおかげで、大学生になった今でも自分のやり方で楽しみながら勉強に励むことができていますので、育英で学んで本当に良かったです。



普通コース
令和3年度卒
徳島大学
理工学部理工学科
応用化学システムコース
谷尾 空大

僕は水球部に所属し、インターハイ3位の実績を挙げることができました。そして、限られた時間を最大限活用して勉学にも励んだ結果、国立大学の入試を突破することができ、自分の望んだ進路を実現することができました。さらに、学校行事では育英祭実行委員として企画や運営などにに関わり、日常ではなかなか味わえない様々な経験をして、仲間と協力し合って育英祭の成功に貢献することができました。大変でしたが、自分自身が大きく成長することができ、とても良い思い出になりました。育英での高校生活では、勉強はもちろん、部活動や地域探究や学校行事など、いろいろな経験ができ、多くの学びを得ることができます。みなさんも育英で様々なことに挑戦して、一度きりの高校生活を充実したものにしてください。応援しています！



大学研修（鳥取大学・鳥取環境大学予定）



大学研修（環太平洋大学）



2年：大学・企業研修（関西）



進路室からのメッセージ

本校には大学・短大・専門学校進学、就職など様々な夢を持った生徒が集まっています。その一人ひとりにあった進路選択をともに考えサポートしています。しかし、最終的に勝負するのは自分自身！そしてどんな進路に向かう上でも必要なもの、それは「志」「自己分析力」「素直さ」です。本校では、そんな強さをしっかり磨いていきます。



1・2・3年希望者：「夢ゼミ」



進路探究



先輩に学ぶ

学校行事

4・5・6月



入学式



応援歌練習



壮行会

7・8・9月



育英祭（合唱）



育英祭（ステージ発表）



育英祭（フィナーレ）

10・11・12月



大運動会



県内研修（関西研修代替）



球技大会

1・2・3月



共通テスト激励会



スキー実習（体育コース2年）



卒業式

地域探究Q&A

Q 地域探究の時間って何ですか？

A

育英では総合的な探究の時間を「地域探究の時間」として取り組んでいます。

地域の方々に講師に招き、北栄町・琴浦町をはじめ、中部地区の地域活性化について研究し、提言しています。

将来、地域リーダーになる生徒が一人でも多く育ってくれることを願っています。

地域探究の活動を通して。



私は田舎暮らし班として鳥取県の魅力や田舎の良さについて考えました。具体的には三朝町で自給自足の生活をされている方の話を聞き、色々体験させていただきました。

また、秋には八頭町の八東ふるさとの森でSDGsの取り組みについて話を聞きました。

これらの体験を通して、自然豊かな鳥取県だからこそできるライフスタイルや自然を活かしたSDGsの取り組みを学ぶことができ、将来は鳥取県で就職し、地元に貢献したいと思っています。

高校生議会
各班の代表が北栄町に提言



STEP5
校内発表発表



STEP4
学年発表発表



全国制覇を目指す!!

学習と部活動は本校の教育目標の大きな柱です。部活動は、各自の自主性に基づいて、共通の興味や関心を持つ者が集い、心身の鍛錬と心のふれあいを図る教育活動の一環です。

運動部、文化部ともに活動が盛んで、全校生徒の約70%が運動部で、約25%が文化部で活動しています。

「陸上競技部」「水球部」「レスリング部」「山岳部」「男子バレーボール部」は鳥取県の強化指定となっています。

部活動一覧	
運動部	- 男子ソフトボール - 男女バスケットボール - 男女ソフトテニス - 男女バドミントン - 男女バレーボール - 野球 - 陸上競技(長・短) - 山岳 - サッカー - 水泳(競泳・水球) - レスリング
文化部	- 新聞 - 美術 - 書道 - 音楽 - 華道 - 茶道 - 解放研

全国大会での活躍

クラブ名	主な成績(過去3年)
陸上競技部	2020全国高等学校リモート陸上競技選手権大会100mH5位入賞 - 全国高等学校陸上競技大会2020・リレー競技 4×100mR出場(県新記録) - R1日本室内陸上 U18・60m優勝 - 都道府県対抗女子駅伝2区出場、都道府県対抗男子駅伝4区出場
水球部	(男子)全国高校総体水泳競技大会 水球競技 3位入賞(R3) - 第76回国民体育大会水球競技 中国ブロック2位(本大会は中止)(R3) (女子)第44回全国JOCジュニアオリンピックカップ夏季水泳競技大会水球競技出場(R3) - 第76回国民体育大会水球競技 中国ブロック2位
山岳部	- 第3回スピードジャパンカップ4位(R3) - 第1回スピードユース日本選手権ユースA2位(R3) - 第4回スピードジャパンカップ2位(R4) - 第2回スピードユース日本選手権ユースA1位(R4)

クラブ名	主な成績
レスリング部	- R1全校高校総体 団体出場 個人7名出場 - R2全国高校選抜大会団体出場、個人6名出場(ベスト16・2名、5位入賞) - H30国体個人5名出場 1名5位入賞 - H31国体フリー4名出場1名5位入賞(グレコローマン 女子1名出場)
バレー部(男子)	- H30全国高校総体出場(H29、H30、R2) - 全日本バレーボール高校選手権大会(R1、R2、R3)3年連続出場
ソフトボール部(男子)	- 全国高校総体出場(H30) - 全国高等学校ソフトボール選手権大会出場(H30) - 全国高等学校ソフトボール選手権大会出場(R1、R2)
新聞部	3年連続全国高等学校総合文化祭出場
美術部	3年連続連盟賞受賞。全国・近畿高等学校総合文化祭出場
書道部	書道パフォーマンスで地域貢献

部活動



ソフトボール



陸上



野球



レスリング



バレーボール



バスケットボール



水球



バドミントン



サッカー



山岳(ボルダリング)



ソフトテニス



音楽



書道



新聞



美術



QRコード



最新情報はwebで

鳥取県立 鳥取中央育英高等学校

〒689-2295 鳥取県東伯郡北栄町由良宿291-1 由良駅から徒歩5分
TEL:0858-37-3211 FAX:0858-37-3212

URL: <http://www.tottori-ikuei.jp/>
E-mail: ikuei-h@mailk.torikyo.ed.jp